



كلية الاقتصاد المنزلي

توصيف البرنامج

بكالوريوس الاقتصاد المنزلي

تخصص

إدارة المنزل و المؤسسات

كلية الاقتصاد المنزلي

جامعة المنوفية

وحدة ضمان الجودة

2008/2007



رسالة قسم إدارة المنزل و المؤسسات بكلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية

يهتم القسم بإعداد وتخريج متخصصين في مجالات إدارة مؤسسات الأسرة و الطفولة و ذوي الاحتياجات الخاصة و المسنين وإدارة موارد الأسرة و رعاية الطفل و الأم و العلاقات الأسرية وتأثير المسكن و تجميله و فن الإتيكيت و اقتصاديات الأسرة و ترشيد الاستهلاك الأمر الذي يجعل المنزل مريحا و مناسبا من الناحية العاطفية و كل فرد صحيحا من الناحية الجسمية و العقلية و متزنا من الناحية الوجدانية و متوافقا من الناحية الاجتماعية بل و مسنولا و مشاركا للتنمية البيئية و من ثم تتحقق رفاهية الأسرة و المجتمع .

ومما سبق يتضح أن رسالة القسم تساهم في إحداث التنمية البشرية و الأسرية و المجتمعية من خلال الارتقاء بمستوي حياة الفرد الذي هو الوسيلة و الغاية و صانع التنمية و حاصد ثمارها .

مجالات عمل الخريجين :

يتم استهداف تعيين خريجي القسم بالتخصصات الآتية:

- ١ . مصممي ديكور المنزل .
- ٢ . اخصائيين في إدارة مؤسسات الطفل و المؤسسات الاجتماعية .
- ٣ . اخصائيين في تخطيط المنازل و المؤسسات الاجتماعية و تجهيزها .

الوظائف الفعلية:

- ١ . إقامة مشروعات خاصة مثل (إقامة دور حضانة و دور لرعاية المسنين و نادي للطفل)
- ٢ . أخصائية في إدارة مؤسسات المدن الجامعية .
- ٣ . مدرسة اقتصاد منزلي .

نموذج توصيف البرنامج

كلية الاقتصاد المنزلي

توصيف البرنامج

أولاً: المعلومات الأساسية :

١. عنوان البرنامج: إدارة المنزل و المؤسسات
٢. نوع البرنامج: مفرد - مزدوج - متعدد مفرد
٣. القسم / الأقسام إدارة المنزل و المؤسسات
٤. منسق البرنامج أ. د / نعمة مصطفى رقيان
٥. المحكم الخارجي أ. د / سميرة أحمد قنديل - أستاذ متفرغ بقسم الاقتصاد المنزلي - كلية الزراعة-جامعة الإسكندرية
أ. د/ يسرية عبد المنعم - أستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي - كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية
أ. د /وفاء فؤاد شلبي -أستاذ بقسم إدارة مؤسسات الأسرة و الطفولة ووكيل كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان
٦. تاريخ الموافقة علي توصيف البرنامج: 2008\6\5 (مجلس القسم)
2008\6\8 (مجلس الكلية)
ثانياً: معلومات مهنية :
أهداف البرنامج العامة: (١)
إعداد كوادر علمية وفنية من الجنسين علي وعي بكل ما يهم الفرد و الأسرة و المجتمع حيث يعمل الخريج كإخصائي في إدارة مؤسسات الطفولة والأسرة - مؤسسات رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة و يكون قادر علي :
1-نشر المفاهيم والمعلومات الإدارية والمهارات العلمية المتعلقة بمجال إدارة مؤسسات الأسرة و الطفولة من خلال المؤسسات المهمة بالأسرة و الطفل.
2- الالمام بأسس ومبادئ الإدارة وتطبيقاتها على مستوى المؤسسات والأسرة والأفراد .
3-التطوير والتحديث المستمر في مجال البحث العلمي والمجال الإداري والمجالات المتعلقة بالتخصص .
4- تخطيط وإعداد المشروعات الصغيرة لإستخدامها في تنمية الأفراد و المجتمع.
5- الوعي بالموارد الأسرية و البشرية وكيفية إدارتها بأسس علمية سليمة .
6- تقديم الاستشارات الفنية والتثقيفية بالمؤسسات التي تخدم الأسرة ، ومراكز ودور الحضانه ورياض الأطفال ودور المسنين.
7- الالمام بالتقنيات الحديثة المتعلقة بالأدوات والأجهزة التي تستخدم في المؤسسات وكيفية إختيارها حتى تحقق الخدمة الوظيفية التي صنعت من أجلها .

٢) مخرجات التعلم المرجوة (ILOs) :
أ - معرفة و الفهم:

- 1- إكسابهم معلومات حول أسس مؤسسات الأسرة والطفولة كمؤسسات رعاية الفئات الخاصة ودور الأيتام والحضانات
 - أ-2 إثراء المعلومات حول الأمور المالية و القانونية المتعلقة بإدارة المؤسسات الإجتماعية .
 - أ-3 التعرف علي المشكلات التي تمر بأي اسرة بوجه عام ليتمكن من مساعدة الأسر لتجاوزها
 - أ-4 معرفة خصائص كل فئة من الفئات و المشكلات التي تتعرض لها كل فئة يمكن أن يتعامل معها من خلال عمله بالمؤسسات الاجتماعية بالدولة.
 - أ-5 فهم أسس الإدارة جيداً ، والتعرف على الهيكل الإداري والتنظيمي داخل المؤسسة وكيفية التنسيق واتخاذ القرار الرشيد داخل المؤسسات المختلفة .
 - أ-6 التعرف علي مؤسسات الأسرة والطفولة بأنواعها وخصائصها وعوامل الارتباط بينها وبين المنتفعين والعاملين بها
 - أ-7 الإلمام بمبادئ وأساليب الإدارة العلمية الحديثة في دراسة الحركة والزمن لتبسيط الأعمال المنزلية وتوفير الوقت والجهد والتغلب على العديد من المشكلات الحياتية.
 - أ-8 الفهم الجيد لدوره كمتخصص في مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة في نشر الوعي الإداري والبيئي فيما يتعلق بالإستهلاك.
 - أ-9 الإلمام بالمصطلحات العلمية المتعلقة بمجال التخصص.
 - أ-10 الإلمام بالاحتياجات الفسيولوجية والنفسية والإجتماعية للمسنين.
 - أ-11 دراسة تركيبات وتصميمات الأجهزة ، والأسس السليمة لاستخدام الأدوات والأجهزة المنزلية وطرق العناية بها ، والمواد المستخدمة في العناية.
 - أ-12 التعرف على أسس تشغيل واستخدام الحاسب الآلى .
 - أ-13 الإلمام بأسس التصميم الداخلي للمسكن ، وتأثيره وديكوره .
 - أ-14 التعرف على الطرق المختلفة لحفظ الأطعمة.
 - أ-15 إكسابهم معلومات عن الأسس العلمية المتعلقة بأداب التصرف في المواقف الحياتية.
 - أ-16 دراسة العناصر الغذائية كالبروتينات و الليبيدات و السكريات
 - أ-17 معرفة مبادئ الكيمياء الحيوية و تطبيقاتها العملية.
 - أ-18 إلمام الطالب بالمعارف العامة للمحاسبة و قوائم الدخل و المركز المالي و حساب المتاجرة و الأرباح و الخسائر.
 - أ-19 الإلمام بموضوعات علم النفس و أهدافه ومناهج دراسته.
 - أ-20 معرفة فسيولوجيا التعليم و التذكر و العواطف و الإنفعالات.
 - أ-21 التعرف علي الأدوار المختلفة التي يقوم بها كل فرد من أفراد الأسرة .
 - أ-22 معرفة كيفية الإستفادة من التصنيع الغذائي الذي يمكن ممارسته بواسطة فرد واحد أو مجموعة من أفراد العائلة الواحدة بغرض تحقيق دخل نقدي لهذة الأسرة
 - أ-23 دراسة علم البكتريولوجي وتحديد أضرار الميكروبات وكيفية تجنبها في بيئة المنزل و المؤسسة.
 - أ-24 تحديد أنواع نباتات الزينة و التنسيق الداخلي و كيفية العناية بها
- ب-المهارات الذهنية:
- ب-1 القدرة علي إستنتاج أسس إختيار الأدوات والأجهزة الحديثة علي الأسس العلمية السليمة وفقاً للإحتياجات المطلوبة
 - ب-2 استنباط طرق حديثة للتغلب علي التعب و مشكلاته
 - ب-3 تحليل وتوضيح أسباب الشعور بالتعب والمشاكل المتعلقة بأداء الأعمال المنزلية .
 - ب-4 الربط بين نوعية الأجهزة والأدوات التي تخدم الأسرة بما يؤثر علي وقت وجهد القائم بالعمل.

- ب-5 القدرة علي تحليل الأدوار الأسرية و ربطها بتنمية المجتمع .
- ب-6 إستنباط الحلول المناسبة لحل المشكلات الأسرية ، وتحسين مستوى معيشة الأسرة .
- ب-7 تحليل الوقت فيما يتعلق بالمهارات التي تواجه أسباب مضيعات الوقت .
- ب-8 توضيح العلاقة الإرتباطية بين علم النفس الفسيولوجي والعلوم الأخرى .
- ب-9 استنتاج سلوك ملبسي مناسب لروح العصر .

ج- المهارات المهنية و العملية:

- ج-1 قادر علي إعداد دراسات الجدوي للمشروعات الصغيرة .
- ج-2 قادر علي إعداد الخطط و تنفيذها وتقييمها فيما يتعلق بالمواقف الحياتية اليومية للأسر .
- ج-3 قادر علي إعداد نموذج يوضح كيفية وضع ميزانية مالية للأسرة .
- ج-4 قادر علي إدارة وتحليل وقت أفراد الأسرة .
- ج-5 إقامة مشروعات صغيرة في مجال إدارة وتنمية الموارد البشرية على الأسرة والمؤسسات .
- ج-6 تخطيط وتنفيذ وتقييم الأسس العلمية لرعاية الأم والطفل ورعاية المسنين .
- ج-7 العناية بالأدوات والأجهزة حتى يمكن إطالة عمرها الاستهلاكى .
- ج-8 إعداد بعض البرامج الاعلامية وبعض التطبيقات العملية الخاصة بإدارة الموارد الأسرية من خلال وسائل الاعلام المختلفة و استخدام الأجهزة والمعدات المتاحة بطريقة سليمة حتى تحقق الخدمة الوظيفية والغرض المطلوب بأقصى كفاءة ممكنة
- ج-9 تطبيق مبادئ الإدارة العامة على الأنشطة المرتبطة بمجالات التخصص
- ج-10 إدارة الأزمات الأسرية الاقتصادية منها و الاجتماعية .
- ج-11 التدريب على نماذج التصميم الداخلي لتأثيث وديكور المنزل ومؤسسات الأسرة .
- ج-12 قادر علي إدارة المؤسسات الاجتماعية الخاصة بالأسرة و الطفل علي أسس علمية
- ج-13 إعداد التنسيقات المختلفة للزهور .
- ج-14 اكتساب مهارة في عمل بعض منتجات التصنيع الغذائي المنزلية التي تحتاج لفرد واحد أو افراد من الأسرة .
- ج-15 قادر علي إعادة تدوير بعض القطع الملبسية بصورة مبتكرة
- د- المهارات العامة والقابلة للنقل:

- د-1 التعامل مع الحاسب الالى والوسائل التكنولوجية الحديثة
- د-2 اتخاذ القرارات السليمة لحل المشكلات التي يواجهها .
- د-3 التعاون في العمل الجماعي والتحلي بروح الفريق .
- د-4 الاتصال الفعال مع الآخرين .
- د-5 التعلم الذاتي
- د-6 استخدام المهارات الإدارية المناسبة في مجال عمله .
- د-7 تقديم التقارير بشكل جيد ، مناسب .
- د-8 التفكير بطريقة منظمة تواكب التقدم العلمي في مجال التخصص .
- د-9 تنمية المهارات اللغوية الأساسية في التحدث و الإستماع و الكتابة باللغة الإنجليزية .

3- المعايير الأكاديمية:

أ3- المراجع الخارجية للمعايير (العلامات المرجعية)

وفقاً للمعايير الأكاديمية المرجعية العالمية بجامعة كانساس وستن متشجن بالولايات المتحدة الأمريكية

A-Knowledge and Understanding:

A1- Writes effectively for a variety of audiences, purposes, and contexts. (Narrative, expository, technical, persuasive).

A2- Determines the meaning of words or phrases using context clues from sentences or paragraphs.

A3- Adjusts original rational number estimate of a real-world problem based on additional information. (a frame of reference)

A4- Research, apply, and evaluate information to accomplish tasks.

A5- Clarify personal and family issues.

A6- Identify adequate , reliable information and resources for personal and family problem solving.

A7-Understand how to document and report emergency/crisis situations and outcomes to the appropriate authorities.

A8- Follow regulations, organizational policies, and procedures to assure a safe and healthy environment. .

A9- Identify ways to be a responsible citizen in families, career, and communities.

A10- Determine skills and knowledge needed for a life plan.

A11-Study basic of the elements and principles of designing and furnishing interiors.

A12- Study Introduction of basic principles and elements of design and color fundamentals, with application particularly in the fields of fashion and textiles.

A13- Emphasis on the basic elements and principles of design for the interior design major

A14- Study the information available to consumers with emphasis on personal decision making in money management and product and services choices. Includes overview of consumer protection and public policy as it affects the family.

A15- study the development of children (including prenatal, infancy, early and middle childhood) and their families, and the adjustments required to meet children's changing physical, cognitive, and psychosocial needs. Hands-on experience (20 to 26 hours arranged) with children in a structured environment is required.

A16- study the development of adolescents, their families, and adjustments required to meet their changing physical, cognitive, and psychosocial needs.

Special emphasis is placed on identity, social, moral, and sexual development of adolescents

A17- Study introduction to the essentials of microcomputer usage. The student will gain application skills in word processing, spreadsheets, databases and operating systems. The impact of computer usage in society and ethical computer behavior will also be covered as well as terminology, electronic communications, and hardware and system components.

A18- Study architectural plans and principles of residential structures. Plans produced and studied include floor plans, plot plans, foundation plans, electrical plans elevations and all necessary details and specifications.

A19- Study Introduction to computer-aided design and drafting for interior design majors.

A20- Focus on influences and characteristics in period decoration and furniture of historical interiors and exteriors from antiquity up to English Victorian.

A21- Focus on influences and characteristics in period decoration and furniture of historical interiors and exteriors from Early American through contemporary.

A22- Study products and finishing materials for the interior environment which considers basic materials, manufacturing processes and the generic characteristics of goods specified by the interior designer

A23- Xploration research, literature, and family issues related to formation and maintenance of interpersonal relationships in adolescence and adulthood. Includes study of communication and conflict negotiation strategies for marriage and other relationships.

A24- Study advanced drafting techniques, including computer-aided designing, employed in the flat pattern method for designing clothing.

A25- Study introduces the design of the commercial environments

A26-16 Study introduces family life education principles and concepts; program planning and implementation; and ways to evaluate family life education materials, student progress, and program effectiveness. Emphasis is placed on developing a sensitivity to diverse personal and community values and a pluralistic understanding of families

A27- Study family relationships and social roles of people in later life families. Exploration of issues related to the post-parental and aging family system and implications for the development of practice and policy.

A28- Study the relationships between the child, the child's development, the process of parental development, school, and family relationships. Special attention to systems theory as it applies to the family.

A29- Study of garment manufacturing, including the decision making involved in producing apparel.

A30- Study fundamental principles of consumer insurance; overview of insurance availability; family insurance issues involving automobiles and homes (property and casualty insurance); methods of teaching insurance education in diverse curricula, review and analysis of insurance policies; and careers in insurance and the insurance industry. Variable credit: research in insurance education.

A31- Study and application of multiple systems involved in the management of food service operations in a variety of settings.

A32- Study the current issues impacting the areas of study in Family and Consumer Sciences: dietetics and human nutrition, family life education and family and consumer sciences, textile and apparel technology, or career and technical education.

A33- Study individuals between 10 and 22 years of age, the changes that characterize these years, and the role of the family and school in supporting and enhancing development

A34- Study designed to develop interpersonal helping skills in delivery of family life education. The location of family life education within the range of helping professions is examined.

A35- Study the implications of gender and cultural orientation for family, work, social interactions and therapeutic interventions. Includes an examination of sexism and racism in the media, advertising, educational institutions, and social policies

B-Intellectual Skill:

B1- Uses data analysis in real-world problems with rational number data sets to compare and contrast two sets of data, to make accurate inferences and predictions, to analyze decisions, and to develop convincing arguments from data displays.

B2- Critique alternative methods of solving problems and accomplishing tasks. .

B3- Evaluate potential consequences of alternative choices.

B4- Evaluate outcomes to measure progress.

B5- Use technology to analyze, manipulates, and interprets information.

B6- Identify adequate, reliable information and resources.

B7- Examine how individuals and families make choices to satisfy needs and wants. .

B8- Evaluate community resources and services available to individuals and families.

B9-Analyze policies that support consumer rights and responsibilities..

B10-Determine individual and family responsibility in relation to the environmental trends, issues, and affects on future generations.

B11- Review types of technology that impact family and consumer decision-making.

B12-Identify factors affecting consumer decisions.

B13- Identify strategies for comparison-shopping.

B14- Study families in the global environment, using social construction theory. Includes an examination of the following factors and influences on families: religion, ethnicity, education, economics, socio-political, family

structure and dynamics, gender roles, meals/food preferences, access to healthcare, housing and geographic location, mass-media, relationships with other people (friendships, community and networking systems), and issues related to globalization and tribalism. A social constructionist perspective guides explanation of families from a variety of world cultures.

B15- Evaluation and analysis of carpets, drapery and upholstery fabrics, and decorative fabric products with regard to quality, selection, performance, and maintenance for home and office. Special attention devoted to material estimating and installation. This course is approved as a writing-intensive course which may fulfill the baccalaureate-level writing requirement of the student's curriculum.

B16- Analysis the professional procedures and practices used in the interior design industry. A survey of the diversified career opportunities in both residential and commercial fields.

C-Professional Practical Skills

C1- Use criteria and standards to make ethical decisions.

C2- Implement an action plan.

C3- Manage the physical and social environment to reduce conflict and promote safety in family, workplace, and community.

C4- Practice safety techniques to create a safe environment.

C5- Develop a life plan for achieving individual, family and/or career goals.

C6- Apply management and planning skills and processes to organize tasks and responsibilities.

C7- Evaluate use and impact of time, money, technology, and other resources in the process of working toward goals.

C8- Examine behaviors that conserve, reuse, and recycle resources to maintain the environment.

C9- Examine the need for personal and family financial planning.

C10- Apply management principles to individual and family financial practices.

C11- Apply management principles to use of credit for individuals and family.

C12- Apply management principles in the use of savings, investments, and insurance for individuals and family financial practices.

C13- Examine how media and technological advances impact family and consumer decisions.

C14- Assess the use of technology and multimedia forms in consumerism.

C15- Examine skills used in seeking information related to consumer rights and responsibilities.

C16- Evaluate state and federal policies and laws providing consumer protection.

C17-Development of freehand drawing skills pertinent to interior designers by emphasizing non-mechanical perspective, controlled line quality and presentation.

C18- Experience on -the-job under supervision of department with cooperating organizations.

C19- Considers light as an element of design and investigates its role in designing interiors. Material covered will emphasize the practicalities of appropriate fixture location and specification, blueprint reading and budgets

C20- Creation of artistic interiors with appropriate materials, space planning, preparation of graphic documentation, renderings and purchasing data for completing the design process.

C21- Development display fundamentals in composition, lighting, color, signing, motion, ideas, organization and management, installation, budget, tools, props, materials, mannequins, store planning, point of purchase, exhibits, showrooms, and special promotion.

C22-Integrate computer 3D visualization into the design studio ideation process. Students will learn how to construct, work, and design in three-dimensional space. They will create and edit 3D objects and apply rendering, lighting, and material-mapping techniques.

C23- Continues investigating the design of larger scaled business/commercial interiors with an emphasis on the total design process in developing complex architecturally oriented projects

C24- Capstone course in investigation and execution of special problems and projects in the field of interior design

C25- Examination of day care and preschool regulations and/or requirements, and knowledge of administrative materials and duties in providing optimum growth for young children. Includes management, planning, and organizing child development centers.

C26- Directed independent project in specialized curricula within Family and Consumer Sciences.

D- Transferable / Key Skills

D1- Use a variety of communication technologies to locate information and manage records for family, work, and community settings.

D2- Recognize diverse abilities of team members.

D3- Apply leadership, citizenship, and teamwork skills in authentic experiences.

D4- Demonstrate ethical behavior in personal, workplace, and community context.

D5- Demonstrate processes for cooperating, compromising and collaborating to achieve goals.

المراجع الخارجية للمعايير (العلامات المرجعية)
وفقاً للمعايير الأكاديمية القومية والمرجعية لتعليم الاقتصاد المنزلي بجمهورية مصر العربية
المعرفة و الفهم: (أ)

3أ-1 الإلمام بالمعلومات و المصطلحات والأسس العلمية لإدارة المنزل و المؤسسات .
3أ-2 الإلمام التام و المعرفة بالعلوم الأساسية التي تمكنه من التعامل مع الواجبات و الإلتزامات المطلوبة منه لأداء واجبه الوظيفي و الحرفي في المواقع المختلفة

المهارات الذهنية: (ب)
3ب-1 القدرة علي إعداد كل متطلبات العمل في مجال إرشاد و حماية المستهلك و ترشيد الإستهلاك في الأسرة و المؤسسات المختلفة

3ب-2 القدرة علي العمل في مؤسسات الطفولة و دور الحضانه وإمكانية التغلب علي مشكلات الطفولة و رعاية الطفل.
المهارات المهنية و العملية: (ج)

3ج-1 الإستفادة من أسس علم الإدارة في إدارة و تنمية الموارد في الأسرة و المؤسسة و وضع البدائل المختلفة لتحسين المستوي الاقتصادي والاجتماعي و الصحي و لوضع أسس و سلوكيات تنمية الموارد البشرية
3ج-2 الإستفادة من أسس ومبادئ علم الإدارة و تنمية الموارد البشرية و قواعد تبسيط الأعمال المنزلية و الأساسية لتوفر الوقت و الجهد و التغلب علي المشكلات الجسمية و الصحية و النفسية و الاجتماعية التي تصاحب تلك الأعمال و المسؤوليات .

3ج-3 التوصل إلي إقامة المشروعات الإنتاجية المتنوعة وذلك لتحقيق الإدارة الواعية وإستخدام أسس و مبادئ الإدارة العلمية بتطبيقاتها علي الأنشطة المختلفة مع دراسة الجدوي الإقتصادية و إدارة الإنتاج و التسويق و التمويل وإدارة الأفراد وإدارة مراقبة الجودة.

3ج-4 القدرة علي الإستفادة من المعلومات المتاحة عن رعاية المسنين من أجل وضع ممارسات صحية و نفسية و اجتماعية لرعاية المسنين و تحقيق لهم الصحة و السلامة النفسية.

3ج-5 أن يكون علي دراية تامة بمصادر وأنواع وقواعد الإختيار و العنلية بالأدوات و الأجهزة المنزلية التي تخدم الأسرة.

المهارات العامة و القابلة للنقل: (د)

3د-1 القدرة علي الاستفادة من المعلومات المتاحة عن الأسرة و العلاقات الأسرية و نمو الطفل و رعايته ومشكلات المراهقة و الشباب في التوجيه و الإستشارات الأسرية.

3د-2 الإلمام التام وإمكانية تقديم الإستشارات الفنية و التنظيمية للأسرة و المؤسسات.

3د-3 القدرة علي التواصل الإعلامي و الجماهيري في مجال برامج الأسرة و الطفل و المؤسسات الأسرية بوسائل الإعلام المختلفة.

3ب- مقارنة المحتويات الحالية بالمعايير الخارجية:(وفقاً لمعايير جامعتي كانساس و ويستن ميتشيجن).

الفرقة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الأول

المعايير الأكاديمية العالمية (الرمز الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	عملي	نظري			
A1- B5 – B11- B13- C7-C11	2	2	3	أجهزة وأدوات منزلية(أ)	HEHM(21)1
A1-A3- A9- C5	-	2	2	مبادئ الإدارة العامة	HEHM(21)2
A1-C1- C2- C3- C5- C6- C7- C8 –C9- C10- C11-C12-D2- D5	2	2	3	كيمياء حيوية	HEHM(21)3
A1-A3-A6-A7-A9-A10- A14-A26-A30-A31-A32- B1-B2-B3-B4-B6-B7-B8- B11-B12-B13-C1-C2-C5- C6-C7-C10-C11	2	3	4	إدارة منزل	HEHM(21)4
A1-A4-C4	2	4	4	علم النسيج	HEHM(21)5
A1-B12-C15	2	-	2	اقتصاد	HEHM(21)6
A1-A2-A4-B5-D2	2	1	2	لغة إنجليزية	HEHM(21)7

الفرقة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الثاني

المعايير الأكاديمية العالمية (الرمز الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	عملي	نظري			
A1-B5 – B11- B13- C7- C11	2	2	3	أجهزة منزلية(ب)	HEHM(22)1
A1-A7-A8-A10-A14- A26-A30-A31-A32-B1- B2-B3-B4-B6-B7-B9- B11-B12-C1-C2-C5-C6- C7-C9-C12-D2-D3-D4- D5	2	2	3	موارد أسرة	HEHM(22)2
A14-A26-A30-A31-A32- B1-B4-B6-B7-B8-B9- B11-B12-B13-C5-C9- C10	-	3	3	اقتصاديات أسرة	HEHM(22)3
A1-A10-C12	2	2	3	رعاية أم	HEHM(22)4
A1-B5-D3-	2	4	4	اختيار وتنفيذ الملابس	HEHM(22)5
A1-A8-C4	4	2	4	بكتريولوجي	HEHM(22)6
A1-A2-A4-B5-D2	2	1	2	لغة إنجليزية	HEHM(21)7
A1-A4-A10-B7-C18-D2- D3	-	-	-	تدريب صيفي	HEHM(22)7

الفرقة الدراسية الثالثة الفصل الدراسي الأول

المعايير الأكاديمية العالمية (الرمز الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	عملي	نظري			
A1-A6-A8-A14-A26-A30- A31-A32-B1-B4-B6-B7-B9- B11-B12-B13-C9-C10-C12- C15-C16	2	2	3	ترشيد استهلاك	HEHM(31)1
A1-B1-B3-B4-C2-C3-C5-C6- C7-D2	2	2	3	إدارة مؤسسات	HEHM(31)2
A1-A3-A4-A8-A10-A11-A12- A13-A18-A19-A20-A21-A22- A24-A25-B13-B15-B16-C3- C4-C8-C17-C18-C19-C20- C21-C22-C24	2	2	3	تأثيث منزل وتطويره	HEHM(31)3
A1-A5-A6-A16-A33-A34- A35-B1-B14-D4	-	2	2	علم نفس اجتماعي	HEHM(31)4
A1-A8-A9-B4-B7-C1-C2-C6- C8-C15	4	2	4	صناعات غذائية منزلية	HEHM(31)5
A1-A8-A9-B4-B7-C1-C2-C6- C8-C15	2	2	3	إنتاج الخضر المنزلية	HEHM(31)6
A1-A7-A17-B5-B8-C13-C14- D1	2	1	2	كمبيوتر	HEHM(31)7
A1-A2-A4-B5-D2	2	1	2	لغة إنجليزية	HEHM(31)8

الفرقة الدراسية الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المعايير الأكاديمية العالمية (الرمز الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	عملي	نظري			
A1-A5-B1-C13-D1-D4	4	2	4	وسائل الإعلام	HEHM(32)1
A1-A4-B1	2	2	3	محاسبة	HEHM(32)2
A1-A15-A16-A23-A28-A33- B2-B7-C25	2	2	3	نمو طفل(أ)	HEHM(32)3
A1-A8- A11-A12-A13-A18- A19-A20-A21-A22-A24- A25-B5- B15-B16-C1-C17- C18-C19-C20-C21-C22-C24	2	4	4	ديكور منزل	HEHM(32)4
A1-A4-A9-A10	2	2	3	فن الإتيكيت	HEHM(32)5
A1-A4	2	2	3	زينة وتنسيق الزهور	HEHM(32)6
A1-A2-A4-B5-D2	2	1	2	لغة إنجليزية	HEHM(31)8
A1-A4-A10- C18-D1-D2-D3	-	-	-	تدريب صيفي	HEHM(32)7

الفرقة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الأول

المعايير الأكاديمية العالمية (الرمز الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	عملي	نظري			
A1-B4-C3-C6- C25-D3	4	2	4	إدارة مؤسسات الطفولة(أ)	HEHM(41)1
A1-A29-B4-B6-C6-C21-C23- C26	2	2	3	إدارة مشروعات صناعية(أ)	HEHM(41)2
A1-A3-A6-A15-A16-A23- A28-A33-C25	2	2	3	نمو طفل(ب)	HEHM(41)3
A1-A3-A6-B4-B7-B8-C6- C11-	2	2	3	إدارة مؤسسات دور المسنين	HEHM(41)4
A1-A4-B1	2	2	3	محاسبة تكاليف	HEHM(41)5
A1-A3- A4-B4-D1-D2-D3	6	-	3	مشروع بحثي	HEHM(41)6
A1-A7- A17-B5-B8-C13- C14-D1	2	1	2	كمبيوتر	HEHM(41)7

الفرقة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الثاني

المعايير الأكاديمية العالمية (الرمز الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	عملي	نظري			
A1-C3-C6-C25-D3	4	2	4	إدارة مؤسسات الطفولة(ب)	HEHM(42)1
A1- A29-C6-B4-B6- C21- C23-C26	4	2	4	إدارة مشروعات صناعية(ب)	HEHM(42)2
A1-A5-A6-B1	3	-	3	علم نفس فسيولوجي	HEHM(42)3
A1-A3-A4-A5-A6-B1- A1- A16-A27-A28-A33-A34- A35-B2-B10-B14-C5	-	3	3	علاقات أسرية	HEHM(42)4
A1-C4	4	2	4	إعداد وحفظ الأطعمة	HEHM(42)5
A1-A3- A4-B4-D1-D2-D3	6	-	3	مشروع بحثي	HEHM(41)6
A1-A7- A17-B5-B8-C13- C14-D1	2	1	2	كمبيوتر	HEHM(41)7

(وفقاً للمعايير الأكاديمية المرجعية لتعليم الاقتصاد المنزلي بجمهورية مصر العربية)

الفرقة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الأول

المعايير الأكاديمية القومية (الرمز الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	عملي	نظري			
(2-ج3)(1-ب3)(5-ج3)	2	2	3	أجهزة وأدوات منزلية(أ)	HEHM(21)1
(1-ج3)	-	2	2	مبادئ الإدارة العامة	HEHM(21)2
(1-ب3)(1-أ3)	2	2	3	كيمياء حيوية	HEHM(21)3
(2-د3)(2-ج3)(2-أ3)(1-أ3)	2	3	4	إدارة منزل	HEHM(21)4
(1-أ3)	2	4	4	علم النسيج	HEHM(21)5
(1-أ3)(1-ب3)	2	-	2	اقتصاد	HEHM(21)6
(1-أ3)	2	1	2	لغة إنجليزية	HEHM(21)7

الفرقة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الثاني

المعايير الأكاديمية القومية (الرمز الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	عملي	نظري			
(2-ج3)(1-ب3)(5-ج3)	2	2	3	أجهزة منزلية(ب)	HEHM(22)1
(2-د3)(1-ج3)	2	2	3	موارد أسرة	HEHM(22)2
(1-ب3)	-	3	3	اقتصاديات أسرة	HEHM(22)3
(1-د3)	2	2	3	رعاية أم	HEHM(22)4
(3-ج3)(1-أ3)	2	4	4	اختيار وتنفيذ الملابس	HEHM(22)5
(1-ب3)(1-أ3)	4	2	4	بكتريولوجي	HEHM(22)6
(1-أ3)	2	1	2	لغة إنجليزية	HEHM(21)7
(2-د3)	-	-	-	تدريب صيفي	HEHM(22)7

الفرقة الدراسية الثالثة الفصل الدراسي الأول

المعايير الأكاديمية القومية (الرمز الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	عملي	نظري			
(1-ب3)	2	2	3	ترشيد استهلاك	HEHM(31)1
(1-أ3)(2-أ3)(1-ج3)(2-ج3)	2	2	3	إدارة مؤسسات	HEHM(31)2
(1-ب3)(2-د3)	2	2	3	تأثيث منزل وتطويره	HEHM(31)3
(1-أ3)(1-د3)	-	2	2	علم نفس اجتماعي	HEHM(31)4
(1-ب3)	4	2	4	صناعات غذائية منزلية	HEHM(31)5
(1-ب3)	2	2	3	إنتاج الخضار المنزلية	HEHM(31)6
(2-أ3)	2	1	2	كمبيوتر	HEHM(31)7
(1-أ3)	2	1	2	لغة إنجليزية	HEHM(31)8

الفرقة الدراسية الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المعايير الأكاديمية القومية (الرمز الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	عملي	نظري			
(1-د3)(2-أ3)(1-أ3)(3-د3)	4	2	4	وسائل الإعلام	HEHM(32)1
(1-ج3)(3-ج3)	2	2	3	محاسبة	HEHM(32)2
(1-د3)(2-ب3)	2	2	3	نمو طفل(أ)	HEHM(32)3
(1-ب3)(2-د3)	2	4	4	ديكور منزل	HEHM(32)4
(1-ج3)(3-د3)	2	2	3	فن الإتيكيت	HEHM(32)5
(2-أ3)	2	2	3	زينة وتنسيق الزهور	HEHM(32)6
(1-أ3)	2	1	2	لغة إنجليزية	HEHM(31)8
(2-د3)	-	-	-	تدريب صيفي	HEHM(32)7

الفرقة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الأول

الرمز الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		المعايير الأكاديمية القومية (الرمز الرقمي)
			نظري	عملي	
HEHM(41)1	إدارة مؤسسات الطفولة (أ)	4	2	4	(1-أ3)(2-د3)(1-ج3)(2-ب3)
HEHM(41)2	إدارة مشروعات صناعية (أ)	3	2	2	(2-د3)(1-ج3)(2-أ3)(3-ج3)
HEHM(41)3	نمو طفل (ب)	3	2	2	(1-د3)(2-ب3)
HEHM(41)4	إدارة مؤسسات دور المسنين	3	2	2	(1-أ3)(2-أ3)(1-ج3)(2-د3)
HEHM(41)5	محاسبة تكاليف	3	2	2	(3-ج3)(1-ج3)
HEHM(41)6	مشروع بحثي	3	-	6	(3-د3)
HEHM(41)7	كمبيوتر	2	1	2	(2-أ3)

الفرقة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الثاني

الرمز الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		المعايير الأكاديمية القومية (الرمز الرقمي)
			نظري	عملي	
HEHM(42)1	إدارة مؤسسات الطفولة (ب)	4	2	4	(2-د3)(1-أ3)(2-أ3)(1-ج3)
HEHM(42)2	إدارة مشروعات صناعية (ب)	4	2	4	(1-ج3)(2-أ3)(3-ج3)(2-د3)
HEHM(42)3	علم نفس فسيولوجي	3	-	3	(1-أ3)
HEHM(42)4	علاقات أسرية	3	3	-	(1-د3)(2-ب3)(2-د3)(2-د3)
HEHM(42)5	إعداد وحفظ الأطعمة	4	2	4	(1-ب3)
HEHM(41)6	مشروع بحثي	3	-	6	(3-د3)
HEHM(41)7	كمبيوتر	2	1	2	(2-أ3)

4- هيكل البرنامج:

أ4- مدة البرنامج: 4 سنوات

5-مقررات البرامج الدراسية:

1-5 الفرقة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الأول

مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج (الرمز الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	عملي	نظري			
(أ-11) (ب-1) (ج-7) (ج-8) (ج-18) (د-5)	2	2	3	أجهزة وأدوات منزلية(أ)	HEHM(21)1
(أ-5) (ج-9) (د-6)	-	2	2	مبادئ الإدارة العامة	HEHM(21)2
(أ-16)،(أ-17)	2	2	3	كيمياء حيوية	HEHM(21)3
(أ-3) (أ-9) (أ-7) (ب-2) (ب-7) (ب-4) (ب-6) (ج-2) (ج-3) (ج-4) (ج-9) (ج-10) (ج-14) (ج-15) (د-2) (د-4) (د-5) (د-6)	2	3	4	إدارة منزل	HEHM(21)4
(أ-16) (أ-17)	2	4	4	علم النسيج	HEHM(21)5
(أ-8)	2	-	2	اقتصاد	HEHM(21)6
(د-9)	2	1	2	لغة إنجليزية	HEHM(21)7

2-5 الفرقة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الثاني

مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج (الرمز الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	عملي	نظري			
(أ-11) (ب-1) (ج-7) (ج-8) (ج-18)	2	2	3	أجهزة منزلية(ب)	HEHM(22)1
(أ-3) (أ-8) (أ-9) (ب-2) (ب-3) (ب-4) (ب-6) (ب-7) (ج-2) (ج-3) (ج-4) (ج-8) (ج-15) (ج-17) (ج-4) (ج-10) (ج-14) (ج-16) (د-4) (د-5) (د-8)	2	2	3	موارد أسرة	HEHM(22)2
(أ-3) (أ-9) (ب-2) (ب-3) (ب-7) (ب-4) (ب-6) (ج-2) (ج-10) (ج-14) (ج-15) (د-8) (د-5)	-	3	3	اقتصاديات أسرة	HEHM(22)3
(أ-4) (أ-9) (ج-6) (د-5)	2	2	3	رعاية أم	HEHM(22)4
(ب-9) (ج-21)	2	4	4	اختيار وتنفيذ الملابس	HEHM(22)5
(أ-23)	4	2	4	بكتريولوجي	HEHM(22)6
(د-9)	2	1	2	لغة إنجليزية	HEHM(21)7
(د-3) (د-4) (د-8) (د-5)	-	-	-	تدريب صيفي	HEHM(22)7

3-5 الفرقة الدراسية الثالثة الفصل الدراسي الأول

مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج (الرمز الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	عملي	نظري			
(أ-8)(أ-9)(ج-2)(ج-3) (ج-10)(ج-14)(ج-15) (ج-16)(د-8)(د-5)	2	2	3	ترشيد استهلاك	HEHM(31)1
(أ-1)(أ-2)(أ-5)(أ-4) (أ-6)(أ-9)(ج-11) (ج-14)(د-5)	2	2	3	إدارة مؤسسات	HEHM(31)2
(أ-13)(أ-9)(ج-14) (ج-11)(د-5)	2	2	3	تأثيث منزل وتطويره	HEHM(31)3
(أ-4)(أ-22)(ج-10)	-	2	2	علم نفس اجتماعي	HEHM(31)4
(أ-4)(أ-22)(ج-20)	4	2	4	صناعات غذائية منزلية	HEHM(31)5
(أ-14)	2	2	3	إنتاج الخضر المنزلية	HEHM(31)6
(أ-12)(د-1)	2	1	2	كمبيوتر	HEHM(31)7
(د-9)	2	1	2	لغة إنجليزية	HEHM(31)8

4-5 الفرقة الدراسية الثالثة الفصل الدراسي الثاني

مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج (الرمز الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	عملي	نظري			
(ج-8)(د-4)	4	2	4	وسائل الإعلام	HEHM(32)1
(أ-2)(أ-18)	2	2	3	محاسبة	HEHM(32)2
(أ-4)(أ-9)(ج-6)(د-5)	2	2	3	نمو طفل(أ)	HEHM(32)3
(أ-13)(أ-9)(ج-14)(ج-2) (د-5)	2	4	4	ديكور منزل	HEHM(32)4
(أ-15)(أ-9)(ج-2)(ج-14) (د-4)(د-5)	2	2	3	فن الإتيكيت	HEHM(32)5
(أ-24)(د-5)	2	2	3	زينة وتنسيق الزهور	HEHM(32)6
(د-9)	2	1	2	لغة إنجليزية	HEHM(31)8
(أ-3)(د-3)(د-4)(د-5)(د-8)	-	-	-	تدريب صيفي	HEHM(32)7

5-5 الفرقة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الأول

مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج (الرمز الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	عملي	نظري			
(1-أ)(4-أ)(6-أ)(9-أ) (ج-6)(ج-11)(ج-12) (ج-17)(د-6)(د-7)(د-5)	4	2	4	إدارة مؤسسات الطفولة (أ)	HEHM(41)1
(2-أ)(9-أ)(ج-1)(ج-5) (ج-13)(ج-17)(د-6)(د-7) (د-5)	2	2	3	إدارة مشروعات صناعية(أ)	HEHM(41)2
(4-أ)(9-أ)(ج-6)(د-5)	2	2	3	نمو طفل(ب)	HEHM(41)3
(4-أ)(9-أ)(10-أ)(ج-11) (ج-6)(ج-12)(ج-17) (د-6)(د-7)(د-5)	2	2	3	إدارة مؤسسات دور المسنين	HEHM(41)4
(2-أ)(ج-13)	2	2	3	محاسبة تكاليف	HEHM(41)5
(د-8)(د-7)(د-5)	6	-	3	مشروع بحثي	HEHM(41)6
(1-ج)(12-أ)	2	1	2	كمبيوتر	HEHM(41)7

6-5 الفرقة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الثاني

مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج (الرمز الرقمي)	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	عملي	نظري			
(4-أ)(1-أ)(6-أ)(ج-6) (ج-11)(ج-12)(ج-17) (د-6)	4	2	4	إدارة مؤسسات الطفولة(ب)	HEHM(42)1
(2-أ)(ج-1)(ج-5) (ج-13)(ج-17)(د-6) (د-7)(د-5)	4	2	4	إدارة مشروعات صناعية(ب)	HEHM(42)2
(19-أ)(20-أ)	3	-	3	علم نفس فسيولوجي	HEHM(42)3
(3-أ)(9-أ)(21-أ) (ب-5)(ب-6)(ج-10) (ج-14)(د-4)	-	3	3	علاقات أسرية	HEHM(42)4
(14-أ)	4	2	4	إعداد وحفظ الأطعمة	HEHM(42)5
(د-8)(د-7)(د-5)	6	-	3	مشروع بحثي	HEHM(41)6
(1-ج)(12-أ)	2	1	2	كمبيوتر	HEHM(41)7